

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: Л.В. Рыбникова, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	В том числе		Домашнее задание	Уровень освоения
		лекции	СР		
1	2	3	4	5	6
Основы философии		48	12		
1.	Введение. Философия, её смысл, функции, роль в обществе.	2		Конспект	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		18	4		
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков		6	2		
2.	Философия античного мира	2		Канке В.А Основы философии, с. 37-43	1
Самостоятельная работа. Восточная философия конспект			2		
3.	Средневековая философия	2		Канке В.А. Основы философии стр.46-51	1
4.	Особенности христианского мировоззрения	2		Губин В.Д. Основы философии стр.32-35	1
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени		8	2		
5.	Философия эпохи Возрождения	2		Канке В.А. Основы философии Стр.52-54	1
6.	Философия Нового времени	2		Канке В.А. Основы философии Стр.54-59	1
Самостоятельная работа. Герменевтика конспект			2		
7.	Немецкая классическая философия	2		Канке В.А. Основы философии Стр.59-64 Задания к семинару	1
8.	Философия России XIX-XX вв.	2		Канке В.А. Основы философии Стр.96-103	1
Раздел 2. Человек - сознание – познание		14	4		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема		8	2		
9.	Происхождение и развитие человека	2		Губин В.Д. Основы философии, Стр.69-77	1
10.	Что из себя представляет человек	2		Губин В.Д., стр.80-90	1
Самостоятельная работа. Макс Шелер: пять идей о человеке			2		
11.	Основные характеристики человека	2		Губин В.Д., стр. 94-104	1
12.	Категории человеческого бытия	2		Губин В.Д., стр.107-118	1
Тема 2.2. Проблема сознания		4	2		
13.	Сознание, его происхождение и сущность	2		Губин В.Д., стр. 126-136	1
Самостоятельная работа. Мышление и язык конспект			2		
14.	Проблема сознания.	2		Губин В.Д., стр. 136-144	1
Тема 2.3. Учение о познании		2	-		
15.	Гносеология- наука о познании	2		Канке В.А., стр.158-173	1
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	2		

Тема 3.1. Философия и научная картина мира		2	2		
16.	Философия и наука	2		Канке В.А., стр. 173-181	1
Самостоятельная работа. Аксиология- учение о ценности			2		
Тема 3.2. Философия и религия		2	-		
17.	Философия и религия	2		Губин В.Д., стр.184-191	1
Тема 3.3. Философия и искусство		2	-		
18.	Философия и искусство	2		Губин В.Д., стр. 191-201	1
Раздел 4. Социальная жизнь		10	2		
Тема 4.1. Философия общества		2	-		
19.	Философия общества	2		Губин В.Д., стр. 203-208	1
20.	Общество и государство	2		Губин В.Д., стр. 208-216	1
Тема 4.2. Философия истории		2	-		
21.	Философия и история	2		Канке В.А., стр.128-131	1
Тема 4.3. Философия и культура		2	2		
22.	Философия и культура	2		Губин В.Д., стр.224-235	1
Самостоятельная работа. Философия и природа конспект			2		
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности		2	-		
23.	Глобальные проблемы современности	2		Губин В.Д., стр. 216-218	1
24.	Обобщение учебного материала. Зачетное занятие	2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии. Москва «Форум инфра-М», 2018 г.

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы философии <http://ru.science.wikia.com/index.php?title>
2. Выдержки из энциклопедий <http://phenomen.ru/>
3. [Яндекс-Каталог: Философия](http://yaca.yandex.ru/yaca/ungrp/cat/Science/Sciences/Humanities/Philosophy/)
4. [Гугл: Каталог: Философия](http://www.google.com/Top/World/Russian) <http://www.google.com/Top/World/Russian>
5. [Греко-латинский кабинет](http://www.mgl.ru/first.html) <http://www.mgl.ru/first.html>
6. [Русская философия на сайте «Мир слова русского»](http://www.rusword.org/articler/filos.php) <http://www.rusword.org/articler/filos.php>
7. [Материализм](http://ru.science.wikia.com/wiki) <http://ru.science.wikia.com/wiki>

Дополнительная учебная литература:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М. 2009
2. Хрестоматия по истории философии в 3т. «Владос», Москва, 2008
3. Фрейд «Психоанализ, религия, культура», Москва 2006
4. Бердяев Н. «Основные проблемы русской мысли», Москва. Наука 2007
5. Бердяев Н. «О назначении человека», Москва 2006
6. Гаспаров М.Л. «Занимательная Греция», Москва 2006
7. Лосев А.Ф. «Платон. Аристотель», Молодая гвардия 2003
8. Паскаль Б. «Мысли» Из-во Сабашниковых, 2009
9. Сорокин П.А. «Кризис нашего времени. Человек. Цивилизация. Общество», Политиздат 1992
10. Толстой Л.Н. «Путь жизни», Высшая школа, 2010
11. Чаадаев П.Я. «Философские письма», Современник, 2009
12. Фрак С.Л. «Смысл жизни. Духовные основы общества», Республика, 2008
13. Фромм Э. «Искусство любить», Педагогика, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>Устный опрос; оценка самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>Тестирование Зачетная работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.